

# Philosophie

## Übersicht über die Operatoren

### Anforderungsbereich I:

<i>Operatoren</i>	<i>Definitionen</i>
<b>Erarbeiten</b>	den Argumentationsgang eines Textes, den Aufbau eines Bildes etc. herausarbeiten und strukturiert darstellen
<b>Erfassen Darstellen</b>	den Gedankengang oder die Hauptaussage eines Textes mit eigenen Worten und unter Verwendung der Fachsprache darlegen
<b>Beschreiben</b>	die Merkmale eines Bildes oder anderen Materials detailliert und kontextgebunden wiedergeben
<b>Zusammenfassen</b>	die Kernaussagen eines Textes komprimiert und strukturiert darlegen

### Anforderungsbereich II:

<i>Operatoren</i>	<i>Definitionen</i>
<b>Einordnen</b>	mit erläuternden Hinweisen in einen genannten Zusammenhang einfügen
<b>Erläutern Erklären</b>	einen Sachverhalt, eine These etc. ggf. mit zusätzlichen Informationen und Beispielen nachvollziehbar veranschaulichen
<b>Prüfen</b>	erkenntnismäßige und moralische Prämissen von Meinungen, Überzeugungen und Annahmen im Lichte einer Theorie prüfen
<b>Vergleichen</b>	Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Denkansätzen bzw. Aussagen ermitteln und begründend darstellen
<b>Untersuchen</b>	unter gezielten Fragestellungen Strukturmerkmale und Zusammenhänge herausarbeiten und darstellen
<b>Anwenden In Beziehung setzen</b>	theoretische Ansätze, Methoden, logische Regeln auf Texte, Fälle oder Problemzusammenhänge anwenden

### Anforderungsbereich III:

<i>Operatoren</i>	<i>Definitionen</i>
<b>Begründen</b>	den Geltungsanspruch und -bereich von Aussagen und Methoden untersuchen und logisch stringent auf Grundlagen zurückführen
<b>Überprüfen</b>	eine Meinung, Aussage, These, Argumentation nachvollziehbar und auf der Grundlage eigenen Wissens beurteilen
<b>Erörtern Diskutieren</b>	Problemstellungen, -fragen argumentativ erklären und prüfen und auf dieser Grundlage eine eigene Stellungnahme entwickeln

<b>Beurteilen</b> <b>Bewerten</b> <b>Stellung nehmen</b>	zu einem Sachverhalt nach ausgewiesenen Normen und Werten und unter Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden eine eigene Position argumentativ gesichert vertreten
--	--