

Einführungstext:

Für Schülerinnen und Schüler, die zum Schuljahresbeginn 2008/09 in die Jahrgangsstufe 11 der gymnasialen Oberstufe eintreten, werden die Vorgaben zur Vorbereitung auf die schriftlichen Prüfungen im Abitur 2011 im Unterricht der Qualifikationsphase (Jahrgangsstufen 12 und 13) erlassen.

Bei den Vorgaben für 2011 wurden die grundsätzliche Struktur der Vorgaben der Vorjahre beibehalten und nur wenige Schwerpunkte ausgetauscht, neu formuliert bzw. konkretisiert: Ernährungslehre, Erziehungswissenschaft, Ev./Kath. Religionslehre, Französisch, Geschichte, Italienisch, Lateinisch, Niederländisch, Russisch, Sozialwissenschaften, oder Medien/Materialien verändert: Deutsch, Englisch, Spanisch, Türkisch. In den Fächern: Chinesisch, Japanisch, Neugriechisch und Technik erfolgt erstmals seit 2007 eine Änderung der Vorgaben.

Mit den Änderungen wird folgenden Wünschen der Schulen Rechnung getragen:

- Bereitstellung der Vorgaben schon mit Beginn der Einführungsphase, um längerfristige Planungen für den gesamten Zeitraum der gymnasialen Oberstufe zu ermöglichen,
- Austausch von inhaltlichen Schwerpunkten, um eine Engführung des Unterrichts durch längerfristige einseitige Festlegungen der Vorgaben zu verhindern,
- Beschränkung auf wenige Änderungen wie den Austausch eines Schwerpunktes, geringe Modifikationen unterschiedlicher Schwerpunkte oder den Austausch weniger Materialien,
- ggf. Konkretisierungen inhaltlicher Schwerpunkte.

Ziel der Änderungen ist es, ein Gleichgewicht zwischen der gewünschten und erforderlichen Berücksichtigung unterschiedlicher inhaltlicher Schwerpunkte einerseits und der Kontinuität und Verlässlichkeit inner-schulischer Curricula andererseits herzustellen.

Die Vorgaben für die Fächer Erdkunde, Kunst, Informatik und Sport wurden neu gefasst, was sich aufgrund der innerfachlichen Diskussion als geboten erwiesen hat.